

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Narzędzia projektowania systemów zarządzania		Kod 1011102311011165111
Kierunek studiów Zarządzanie - studia stacjonarne II stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 4
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 4 100% 4 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. inż. Stefan Trzcielński, prof. nadzw. dr inż. Joanna Kałkowska email: stefan.trzcielinski@put.poznan.pl email: joanna.kalkowska@put.poznan.pl tel. 61 665 33 72 tel. 61 665 33 72 Wydział Inżynierii Zarządzania Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student posiada wiedzę z zakresu podstaw zarządzania oraz nauki o organizacji
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętność identyfikacji typów struktur organizacyjnych oraz projektowania struktury produkcyjnej jednostek pierwszego stopnia złożoności
3	Kompetencje społeczne	Student wykazuje chęć i gotowość do rozwoju swojej wiedzy oraz jest otwarty na pracę w zespole
Cel przedmiotu: -Poznanie narzędzi oraz opanowanie umiejętności projektowania systemów zarządzania		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Ma pogłębioną wiedzę o uwarunkowaniach struktur organizacyjnych oraz o mechanizmach zmian struktur organizacyjnych przedsiębiorstw - [K2A_W03] 2. Ma wiedzę o powiązaniach i zależnościach organizacyjnych występujących pomiędzy jednostkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa - [K2A_W05] 3. Zna w sposób pogłębiony metodę modelowania struktur organizacyjnych za pomocą drzewa funkcji - [K2A_W07] 4. Zna w sposób pogłębiony metody i narzędzia modelowania procesów informacyjnych i decyzyjnych - [K2A_W08, K2A_W09] 5. Ma pogłębioną wiedzę o mechanizmach strukturotwórczych przedsiębiorstw - [K2A_W14] 6. Ma pogłębioną wiedzę o procesach zmian struktur organizacyjnych i zarządzaniu tymi zmianami - [K2A_W15] 7. Ma pogłębioną wiedzę o poglądach na temat struktur organizacyjnych oraz rodzajów więzi organizacyjnych i o ich historycznej ewolucji - [K2A_W16]		
Umiejętności:		

<p>1. Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów informacyjno-decyzyjnych wspomaganych przez technologie IT - [K2A_U02]</p> <p>2. Potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg procesów informacyjno-decyzyjnych wykorzystując technologię IT - [K2A_U03]</p> <p>3. Potrafi prognozować i modelować złożone procesy informacyjno-decyzyjne z wykorzystaniem zaawansowanych metod informatycznego wspomaganie - [K2A_U04]</p> <p>4. Posiada umiejętność właściwego doboru narzędzia wspomaganie projektowania/ modelowania procesów informacyjno-decyzyjnych - [K2A_U06]</p> <p>5. Posiada umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów w danym obszarze z wykorzystaniem wspomaganie informatycznego - [K2A_U07]</p>
<p>Kompetencje społeczne:</p> <p>1. Ma świadomość potrzeby otwartości na propozycje alternatywnych rozwiązań przy projektowaniu systemu zarządzania przedsiębiorstwa wykorzystując możliwości komputerowego wspomaganie - [K2A_K02]</p> <p>2. Jest odpowiedzialny i potrafi zadbać o prawidłowy proces wdrażania technologii IT w zakresie wspomaganie zarządzania w przedsiębiorstwie - [K2A_K03]</p> <p>3. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych przy projektowaniu systemów zarządzania - [K2A_K06]</p>

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a)w zakresie projektów: na podstawie oceny bieżącego postępu zadań, b)w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a)w zakresie projektów: (1) na podstawie publicznej obrony przygotowanego projektu,(2)formy i jakości przygotowanego projektu</p> <p>b)w zakresie wykładów: zaliczenie w formie testu wyboru składającego się z 15 pytań (na ocenę dostateczną wymaganych jest 55% poprawnych odpowiedzi)</p>		
Treści programowe		
<p>-System zarządzania przedsiębiorstwem i jego podsystemy. Podejścia do projektowania systemów zarządzania. Orientacja procesowa w modelowaniu systemów zarządzania. Modelowanie systemów zarządzania za pomocą drzewa funkcji oraz za pomocą metod modułowych (MOSIP). Modelowanie systemów zarządzania za pomocą metody Buschardda. Narzędzia komputerowe wspomagające modelowanie systemów informacyjno-decyzyjnych: OBDOK, ARIS, systemy klasy WF.</p>		
Literatura podstawowa:		
<p>1. Adamczyk M., Jurga A., Kałkowska J., Pawłowski E., Włodarkiewicz-Klimek H., Projektowanie systemów informacyjnych zarządzania, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2010</p> <p>2. Pawłowski E., Trzcieliński S., Zarządzanie przedsiębiorstwem. Funkcje i struktury. Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej, 2011</p> <p>3. Heijden H., Designing management information systems, Oxford University Press, New York, 2009</p>		
Literatura uzupełniająca:		
<p>1. Grudzewski W., Hejduk I., Projektowanie systemów zarządzania, Difin, Warszawa, 2007</p> <p>2. Kisielnicki J., Sroka H., Systemy informacyjne biznesu. Informatyka dla zarządzania, Placet, Warszawa, 2005</p>		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykład	15	
2. Zajęcia projektowe	15	
3. Samodzielna praca nad projektem	20	
4. Konsultacje projektu	20	
5. Przygotowanie do zaliczenia projektu	12	
6. Przygotowanie do zaliczenia wykładów	14	
7. Zaliczenie projektów	2	
8. Zaliczenie wykładów	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4

Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	54	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	47	2